

משחקים קבוצתיים חלק 2

שלום לכולם, בסייעתא דשמיא אני שמח להגיש לכם את הקובץ השני של משחקי קבוצה לתלמידים, קבוצות, משפחות, צוותות.

לאחר ששלחתי את הקובץ הראשון, רבים שאלו אותי, איך יכול להיות? איך יכול להיות שאתה שולח ללא עלות את המשחקים המעולים האלה? הרי יכולת למכור אותם.

התשובה היא... מכיוון שאני עוסק היום לצורך פרנסתי בהנחיית קבוצות של אנשים העובדים יחד, או לומדים יחד. ודבר יום ביומו מגבש ומחבר אנשים וקבוצות, הצטברו אצלי כל כך הרבה הפעלות, אני ממש מרגיש צורך ליצור דברים חדשים, ולכן אני כותב ומחלק את המשחקים הראשונים שהשתמשתי בהם בעבר ומתמלא במשחקים ורעיונות חדשים, אותם אני לומד, ממציא, משפר, כך גם אני מתמלא בהתלהבות חדשה עם משחקים חדשים. (למרות שבעת הצורך אשתמש גם באלה).

אודה גם שאני מרגיש שליחות עצומה לתת לאנשי חינוך, משחקים שמגבשים את הילדים ונותנים להם חוויה גדולה וטובה, והמשוב שאני מקבל ממחנכים הוא ממש אין סופי.

יש לי עוד משחקים רבים הערוכים וערוכים חלקית, רצוני עז לשולחם. באם אתה איש חינוך שלח לי מייל חוזר ובו כמה מילים על מה שקרה אצלך בכיתה בעקבות הפעילות, הדבר יתן לי כח לכתוב עוד ועוד. וכך תקבלו בקרוב משחקים נוספים.

בתקווה שתפיקו רב נחת, תביאו שמחה ללבבות משתתפי המשחק, שיתן להם חשק וכח ללמוד וללמד לשמור ולעשות.

חיזקו ויאמץ לבבכם חיים כ"ץ



סדנאות ODT



העצמה



רענון



חוויות



שיפור



גיבוש



מסעות



שטח



סדנאות ODT

משפטים מעורבבים

משפט פתיחה: משחק שנראה כתחרותי, אך באמת מבוסס על עיקרון של שיתוף פעולה.



העצמה

שם המשחק: משפטים מעורבבים – מהדורת חנוכה.



רענון

אורך: כ-20 דקות.

הסבר כללי: כל קבוצה מקבלת שקית עם מילים, וצריכה להיות הראשונה לסדר את המשפטים.



חוויות

מספר משתתפים: מינימום 9 איש, אין הגבלה למספר המשתתפים.

חומרים נדרשים: ערכות מוכנות של המשחק לפי מספר הקבוצות, מומלץ לכל 4 או 5 איש ערכה.



שיפור

הכנת הערכה: מדפיסים את הדפים המצורפים, עותק (ערכה) לכל קבוצה, גוזרים את המילים עם מספריים או סכין יפני, כך שיש את כל המשפטים מחולקים למילים בודדות או לצירופים של שתיים / שלש מילים. שמים כל ערכה בשקית (או מעטפה), המנחה לוקח 10 מילים אקראיות מכל ערכה, ומפזר בערכות אחרות. כך שלכל ערכה יש כמה מילים הנמצאים בערכות אחרות.



גיבוש



מסעות

מיקום מומלץ לפעילות: בתוך כיתה או אולם, סביב לשולחנות כשלכל קבוצה, ערכה.

הסבר מפורט בשלבים:



שטח

1. המנחה יחלק את המשתתפים לקבוצות של 4 או 5. וידאג שכל קבוצה תשב סביב לשולחן.



2. כשכולם יושבים, המנחה יעבור בין הקבוצות ויחלק לכל קבוצה מקבלת ערכה כשהוא מדגיש השקית תשאר סגורה עד שייתן את אות הפתיחה.
3. המנחה מסביר, "חברים יקרים אנחנו הולכים להתחיל, המשימה היא שכל קבוצה תצליח לחבר את ששת הקטעים שחילקנו פה, חלקם פסוקים, חלקם קטעים מתוך שיר או מתוך תפילה לחנוכה". כשהכל מובן, המנחה מכריז 1.2.3. ומתחילים.
4. המשתתפים מתחילים לסדר. הם מגלים את המשפטים, ואחר כך מגלים שחסרים להם מילים. והם פונים למנחה בתלונה.
5. המנחה מבקש **שקט** מכל הקהל, ומשיב, "הנה, הנה, עכשיו המשחק מתחיל", ומוסיף "בא נראה את כח המשא ומתן שלכם!"
6. המנחה מעודד את הקהל לפתח במשא ומתן על החלפה של חלקים חסרים.
7. הקבוצה מתחילה במשא ומתן, עד שיש קבוצה שמשלימה, ואז המנחה יכריז, המשחק יגמר כשכל הקבוצות יסיימו את הרכבת כל המשפטים.



הערות :

- א. בקבוצות קטנות ניתן לחלק לקבוצות של שלוש ובדוחק לזוגות.
- ב. ניתן לתת זמן לביצוע המשימה. למשל 10 דקות.
- ג. לקבוצה שיודעת לאתגר את עצמה אמליץ לא לגלות שיש חלק מהמילים אצל הקבוצות האחרות. הקבוצה תצטרך בעצמה לגלות, ולהתחיל לפעול.
- ד. אם יש למנחה מספיק זמן להתארגן, שידאג לקחת מכל שקית מילים ממשפטים אחרים, ולפזר היטב כך שהערכות מעורבות היטב.
- ה. 99% מהקבוצות יכנסו לתחרות למרות שלא התבקשו.
- ו. במסיבה משפחתית על שולחן גדול, כל קבוצה תוכל להתמקד על חלק מהשולחן.





- ז. לילדים קטנים או לכאלה שלא מכירים את הפסוקים, ניתן להדפיס ולחלק לכל שולחן את הדפים.
- ח. כמובן שבכל חג ניתן לעשות ערכות נושא אחרות.



סדנאות ODT



העצמה

מה קבלנו אחרי התרגיל ? ונושאים לשיחה בעקבות התרגיל.

- חוויה קבוצתית משותפת.
- הבנה שאי אפשר לפתור תמיד דברים בעצמך, אתה זקוק לאחרים.
- משא ומתן הוגן, אם לא תתן לא תקבל.
- לשאול את עצמנו למה אנחנו כל פעם כל כך תחרותיים



רענון



חוויות

מניסיון, הפעילות מוצלחת מאוד וניסיתי אותה בקבוצות של ילדים נוער ומבוגרים

בהצלחה!

תעשו את הפעילות ותספרו איך היה. ותשתפו הלאה.

תודה ידידים. לא לשכח לתת קרדיט כי כל הזכויות שמורות
חיים כ"ץ



שיפור



גיבוש



מסעות



שחח

השטיח המעופף



סדנאות ODT

משפט פתיחה: משחק המתאים מאוד לפעילות בכיתה בכל גיל.

שם המשחק: השטיח המעופף (שם נוסף ההפיכה).

משך זמן: 2 דקות הכנה ועוד כ-10 דקות פעילות.

דגש: לפני קיום תרגיל זה אנו צריכים להיות ערים לעניין ולהבין שאי אפשר לעשות כל תרגיל בכל מקום.

הסבר כללי: כל הקבוצה נעמדת על גבי שטיח/ מפה/ ברזנט המנחה מבקש מהקבוצה לעמוד על הצד השני של השטיח. (להפוך את השטיח). מבלי לרדת מהשטיח.

חומרים נדרשים: שטיח/ מפה/ ברזנט

הסבר מפורט בשלבים:

1. המנחה פורס את השטיח ומבקש מהמשתתפים לעלות על גביו.
2. המנחה נותן הוראה לקבוצה "רבותי! מבלי לרדת מהשטיח אתם צריכים להפוך את השטיח ולעמוד על צידו האחר (זה שכעת צמוד לרצפה)".
3. לבקש מהמשתתפים להזהר אחד על השני בכדי שאף א' לא יפול וינזק.
4. המשתתפים מתנסים ותוהים, עד שהם מגיעים לפתרון.
5. המנחה יכול להורות שלא ידברו כלל תוך כדי התרגיל.

נקודות משמעותיות ללמידה מתרגיל זה.

- ✓ התרגיל יסקף את מידת התקשורת בקבוצה.
- ✓ כל משתתף חייב לתקשר עם כל משתתפי התרגיל.
- ✓ ההצלחה של התרגיל תלויה גם ובעיקר במנהיג שיוביל את הקבוצה לעבודת צוות ולתקשורת טובה.



העצמה



רענון



חוויות



שיפור



גיבוש



מסעות



שטח

✓ במקרים רבים בתחילת התרגיל נראה כאילו שאין סיכוי לעשות את המשימה.
דבר שמתברר כלא נכון.



נושאים ושאלות לעיבוד:

- 👉 עד כמה היה חשוב פה התקשורת וההקשבה ההדדית להצלחת התרגיל.
- 👉 האם מצב התרגיל הנוכחי שיקף את התנהלות הקבוצה ביום יום.
- 👉 האם התרגיל נעשה במהירות המרבית? והאם היה ניתן לשפר את הקצב?
- 👉 האם תוך כדי פעילות חשבת להרים ידיים. ולמה? ומה קרה לאחר מכן?
- 👉 מי לקח פיקוד על המשימה, ולמה דווקא הוא?
- 👉 באם המשימה לא הצליחה: נברר למה היא לא הצליחה.

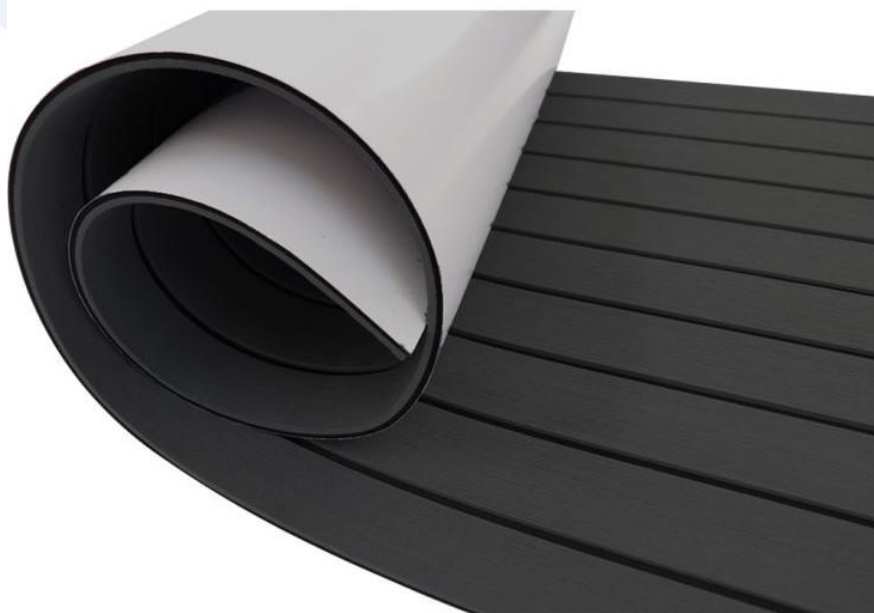


נמשיך בעוד שאלות עיבוד לפי הגיל ורמת ההבנה.

ניסיתי את התרגיל עם כל סוגי הקבוצות, בגילאים שונים. וזה עובד מצויין.

בהצלחה רבה

חיים כ"ץ





מסחר האותיות

משפט פתיחה: לאחר שלמדנו אודות חשיבותה של שיתוף פעולה בתוך הקבוצה אציע תרגיל שיציף את הנושא ויחייב שיתוף פעולה בין כל חברי הקבוצה.

שם התרגיל: מסחר האותיות.

משך זמן: כ-15 דקות ועוד כ-10 דקות לעיבוד (בקבוצה בוגרת העיבוד יכול להמשך לכחצי שעה).

הסבר כללי: כל משתתף רושם את שמו על גבי דפים / קלפים. המנחה יאסוף את הקלפים יערבב אותם ויחלק באופן אקראי. על המשתתפים להשיג את הקלפים של שמם במהירות האפשרית.

חומרים נדרשים: דפים או בריסטול חתוכים לגודל של כרטיסי ביקור (חשוב להיות ערוכים לגודל הקבוצה). עטים או לורדים בכמות של 1 לכל שלשה משתתפים.

הסבר מפורט בשלבים:

1. על המנחה לחלק דפים קטנים ועטים ולבקש מהמשתתפים לרשום עליהם את שמם, על כל דף אות. למשל שמעון יקבל חמשה דפים וירשום עליהם את שמו. בדף אחת ש' בדף השני מ' בשלישי ע'. וכן הלאה.
2. כשכל המשתתפים סיימו לכתוב את שמותם, המנחה או מישהו מהקהל (בכיתה זה יכול להיות התורן). יעבור בין כולם ויאסוף את הדפים.
3. תוך כדי אסיפת הקלפים ישאל המנחה את הקהל לגבי אותיות הא' ב'. בצורה כזו. "האם יש לנו אות א'?" וכך יעבור על כל הא' ב'.
4. ברגע שהדפים יגיעו לידי המנחה הוא יערבב אותם בצורה יסודית.
5. לאחר הערבוב יחלק המנחה שוב את הדפים כשכל משתתף יקבל בדיוק את כמות הדפים שהוא העביר לפני כן (שלב 2).
6. המנחה מכריז "ברגע שאתן את אות הפתיחה. על כל אחד לסחור באותיות ולמצא את שמו". הראשון שמוצא הוא המנצח.
7. המנחה נותן עוד שני כללים "אין לחשוף את האותיות שקבלתם, גם תוך כדי מסחר, החלפת האותיות נעשית מבלי להראות את האות שעל גבי הדף" כלל נוסף "כל המסחר יעשה בעמידה דווקא".





8. המנחה מכריז "יוצאים לדרך, בהצלחה".
9. ברגע שאחד המשתתפים הגיע לאותיות המרכיבות את שמו. המנחה עוצר את המסחר. מקציב זמן (בדרך כלל 3 דקות). ומכריז "עכשיו המשימה שלכם קבוצה היא לדאוג לכך שבתוך 3 דקות לכל אחד יהיה את שמו". כאן כבר מותר לחשוף את הקלפים ומנסים להגיע לכך שכל תלמיד יגיע לשם שלו בזמן שנקצב.
10. המנחה מושיב את כולם וניגש לעיבוד התרגיל.



סדנאות ODT



העצמה

הערות וטיפים להצלחת התרגיל:

- א. אין לכתוב אותיות סופיות.
- ב. צריכים לקבע סימן היכר לאותיות י' ו'.



רענון

נקודות משמעותיות ללמידה מתרגיל זה.

- ✓ כל משתתף חייב לתקשר עם מספר רב של משתתפים בכדי לנסות להגיע לאותיות שלו, אצל רבים זהו יציאה מאזור הנוחות.
- ✓ הקבוצה עושה משימה ושמה לה למטרה לדאוג אחד לשני.
- ✓ כשמשתתף אומר למנחה "סיימתי" המנחה יאמר "זה שסיימת זה מצוין, כעת תעזור גם לחבר שלך להצליח במשימה, הרי הסברנו שמדובר במשימה קבוצתית, זה שאתה בעצמך הצלחת זה עדיין לא הצלחה, כרגע אתה צריך לדאוג לחבר, וכשכולם יגמרו אז זה יחשב להצלחה."



חוויות



שיפור



גיבוש

תהנו. ניסיתי אותו בעבודתי עם אנשי חינוך, תלמידים, צוותות בארגונים וחברות. והוא נהדר.



מסעות

חיים כ"ץ



שטח

אבגד

טפסי הכרות

משפט פתיחה : יש משהו ייחודי בפעילות פשוטה שיכולה לקרב, לחבר ולתת מקום לכל אחד. פעילות זו נותנת לכם אפשרות לתמרן ע"פ הצרכים והמקום של הקבוצה שלכם.



סדנאות ODT



העצמה

שם המשחק : טפסי הכרות.

אורך : כ-10 דקות בגרסה הרגילה.



רענון

הסבר כללי : על כל משתתף למלאות טופס עם פרטיו האישיים, המנחה מקריא חלקים מהפתק כשהקבוצה מנסה לנחש במי מדובר.

חומרים נדרשים: עט לכל משתתף, ודף ריק למילוי.



חוויות

הסבר מפורט בשלבים:

1. המנחה מושיב את הקבוצה ליד שולחנות ומחלק לכל אחד דף ועט.
2. כעת המנחה אומר לכולם " כל אחד ממלא את הדפים לפי ההוראות שאתן, הדבר החשוב ביותר הוא שאף אחד לא יראה את מה שאתה ממלא", כמו כן יוסיף "בזמן הכתיבה על כולם לשמור על השקט".
3. לאחר שכולם מוכנים, המנחה אומר: "כל אחד יכתוב את שמו ושם משפחתו בראש הדף", לאחר שכולם רשמו המנחה יוסיף "כעת תרשמו את החודש בו נולדתם", כשכולם סיימו יבקש המנחה מהקבוצה להוסיף פרטים נוספים, בקבוצת מבוגרים ניתן להוסיף למשל "באיזה ישיבה למדת בגיל 16, עיר לידתך, ספר אהוב, חלום ילדות, שמו של חמיר", בכל פעם המנחה נותן פרט נוסף, כולם ממלאים ועוברים לפרט הבא. המנחה יחליט לפי הזמן והעניין במה להתמקד. אצל ילדים ניתן למלאות פרטים רלוונטיים כמו "האוכל האהוב עלי הוא... המשחק האהוב עלי, השיר האהוב עלי וכו' ".



שיפור



גיבוש



מסעות



שטח

4. לאחר שכולם סיימו למלאות את הפרטים המנחה אוסף את הפתקים והעטים.
5. בשלב זה המנחה לוקח פתק אחד ואומר: "בואו ונראה באם אתם מגלים את הכותב" שם חמיו הוא – כהן... חלום ילדות להיות קטר... " וכך הוא ממשיך הקהל זורק שמות "אה, זה בנימין, לא זה יוסף, וכו' " עד שמתגלה בעל הפתק. אז המנחה יעבור לפתק הבא. וכך הוא עובר על כל הפתקים, וכשכולם נחשפים מגיע המשחק לסיומו.
6. באם לאחר קריאת שורה או שניים מהפתק מתגלה הפתק, המנחה יאמר "טוב יפה, גיליתם שזה אלי, כעת בא נראה, מי יודע באיזה חודש נולד אלי? מהו הספר האהוב על אלי?" כך שאפילו שגילו במי מדובר ניתן להמשיך ולהתמודד עם הפתק ולגלות פרטים על אלי שלא היו ידועים קודם.



הערות :

- א. ניתן להכין מראש פתקים עם פרמטרים, ואז המשתתף צריך רק למלאות את הפרטים, ומנחה לא צריך להקריא את הפרטים הנדרשים למילוי.
- ב. המנחה יכול לומר למשתתפים "ספר לנו קצת על הספר האהוב עליך, מה אהבת שם?" או "לילד מתי שמעת לראשונה את השיר".
- ג. ניתן לקחת את כל הפרטים אחרי המילוי ומידי פעם (נגיד כל סוף שיעור) להוציא פתק ולראות באם יודעים במי מדובר.
- ד. ניתן להכין את הפתקים בערב שבת ולעשות בהם שימוש בשבת.



מה קבלנו אחרי כזה תרגיל ?

- הכרות
- כל אחד מהקבוצה היה שותף לפעילות
- התרגיל פותח ומאפשר במהירות שיחה יותר מעמיקה
- כל אחד מביע את עצמו
- התרגיל הופך את האווירה המעיקה למשחררת
- אצל ילדים ונערים, זה פשוט מדהים איך שכל אחד מקבל את תשומת הלב שלו.



סדרו את המספרים

משפט פתיחה: הכח של המשחק הקבוצתי מחולל נפלאות. אני מביא כאן פעילות נפלאה שמשקפת לכל גיל את ההבדל בין עבודה אישית לקבוצתית.

שם המשחק: סדרו את המספרים – (נקרא גם מספרים מבולבלים).
אורך: 15 דקות בממוצע.

הסבר כללי: כל משתתף מקבל גיליון נייר עם מספרים (מצורף). המנחה מכריז על 60 שניות למצא מקסימום מספרים בסדר עולה.

מספר משתתפים: אין מינימום ואין מקסימום.

חומרים נדרשים: עותק מדף המספרים לכל משתתף. נייר וכלי כתיבה למעקב אחר תוצאות. סטופר למנחה (אפשר גם שעון עם שניות).

הסבר מפורט בשלבים:

1. כל משתתף יושב על מקומו ומקבל את הדף עם המספרים.
2. המנחה יבקש: "להפוך את הדף, לא לקרוע אותו ולא לכתוב עליו".
3. המנחה יכריז: "ברגע שאני נותן לכם את אות הפתיחה. תהפכו את הדף ותמצאו תוך שישים שניות כמה שיותר מספרים לפי סדר עולה מ 1 עד 60".
4. המנחה נותן את אות הפתיחה "אחד שתיים ושלש", כולם הופכים את הדפים וכל אחד מנסה למצא מקסימום מספרים...
5. כשעברו 60 שניות המנחה עוצר את כולם. וכל אחד כותב לעצמו עד איזה מספר הוא מצא.
6. המנחה חוזר ומבקש מהמשתתפים להפוך את הדף, "שם סטופר" ויוצא שוב לדרך. לאחר שישים שניות הוא עוצר וכל אחד רושם שוב לאן הגיע.
7. כעת המנחה חוזר על אותו תהליך בפעם השלישית. לכל אחד יש מדד של שיפור.
8. בשלב זה המנחה מחלק את הקבוצה לזוגות. הקבוצה תעשה את אותו התהליך – אך בזוגות. כשבני הזוג עוזרים אחד לשני למצא בתוך שישים שניות באותו



סדנאות ODT



העצמה



רענון



חוויות



שיפור



גיבוש



מסעות



שטח



הדף את מירב המספרים. הם רושמים את התוצאות לעומת התוצאות של העבודה ביחיד.

9. (שימו לב מכאן ואילך זה אופציונאלי) נחלק כעת את המשתתפים לקבוצות עבודה בשלוש או ברביעיות.

10. המנחה עוצר את הקבוצה. ומבקש מהקבוצות לתכנן אסטרטגיות למציאת כל ה-60 מספרים ב-60 שניות. הוא יתן להם כ-2 דקות לתכנון.

11. כעת ידאג המנחה שהמשימה תבוצע מחדש בשלוש או ברביעיות אסטרטגיות החדשות.

12. המנחה יקח את דף התוצאות ויכיח לקבוצה כמה משתלם לעבוד כקבוצה.



ODT סדנאות



העצמה



רענון

הערות למנחה :

- א. במקרה הצורך יש להדגיש את נושא האמינות.
- ב. הממוצע בסבב הראשון הינו מספר 20 .
- ג. ילדים נוטים לחשוב שחלק מהמספרים לא קיימים. אך כולם שם. מ-1 עד 60.
- ד. בעבודה בזוגות יש לשים לב שאין משתתף ש"משתלט" על הספירה.



חוויות

מה קבלנו אחרי התרגיל ?

- הוכחה חווייתית ששיתוף פעולה הינו כלי אפקטיבי במיוחד.
- המשתתפים לומדים שכדי להצליח צריכים לנסות שוב ושוב.
- אפשרות לשוחח על ההבדל בין עבודה אישית לבין עבודה קבוצתית.
- ילדים שלומדים מספרים המשחק הינו כלי אפקטיבי ללמידת מספרים.
- ניתן לשבת לאחר הפעילות במעגל ושכל קבוצה תספר על האסטרטגיות ששימשו אותם בדרך להצלחה/התנסות.



שיפור



גיבוש



מסעות



שטח

מניסיון , הפעילות מוצלחת מאוד וניסיתי אותה בקבוצות נוער וילדים בהצלחה!

תעשו את הפעילות ותספרו איך היה. ותשתפו הלאה.

תודה ידידים. לא לשכח לתת קרדיט

חיים כ"ץ

מגדלי נייר

משפט פתיחה : משחק פשוט בהפעלתו ועמוק בעיבודו

שם המשחק: מגדלי נייר

אורך: הגרסה הבסיסית היא כ-20 דקות. ניתן לקצר ולהאריך כרצון המנחה.

הסבר כללי: מתחלקים לקבוצות של שלש ובונים מגדל מדפי A4.

חומרים נדרשים: 7 דפי A4 לכל משתתף ושעון עצר (סטופר) למנחה.

הסבר מפורט בשלבים:

1. המנחה יפתח: "שלום לכולם. היום נבנה מגדלי נייר"...
2. המנחה יבקש מהקבוצה להתחלק לקבוצות של שלשה.
3. המנחה מוסיף: "כל שלשה ימצאו לעצמם מקום טוב בשביל הפעילות
4. כולם מתחלקים לקבוצות של שלשה (בהערות בהמשך נדון לגבי מצב שאין מספר המאפשר להתחלק לשלש קבוצות).
5. המנחה מבקש מכל קבוצה לשלח אליו נציג ונותן לכל נציג 20 דפים לקבוצה.
6. המנחה מסביר "יש לנו תחרות של בניית מגדל לגובה. הקבוצה שתגיע לגובה המקסימאלי תנצח."
7. הקבוצה תתפלא ותשאל: "איך ניתן לבנות רק עם דפים."
8. המנחה יאמר "יש לכם 5 דקות לתכנון. תבדקו ותראו שיש המון אפשרויות."
9. המנחה יוסיף "לאחר התכנון תתחילו לבנות. יהיה לכם 7 דקות לבניה. מגדל שלא יחזיק מעמד לא יחשב כמגדל." המנחה נותן עוד הערה.



סדנאות ODT



העצמה



רענון



חוויות



שיפור



גיבוש



מסעות



שטח



- "כמו כן אי אפשר להשתמש בשום דבק, מים או כל חומר אחר. המגדל מתחיל מהרצפה ויצטרך להגיע לגובה מקסימאלי."
10. המנחה מודיע על 5 דקות של תכנון שבסופם התרגיל מתחיל.
11. התרגיל מתחיל 7 דקות בדיוק, אם הקבוצה לא ביקשה הארכה מודיעים על המנצח.



הערות:

1. לפעילות זו יש יתרונות רבים. א' המנחה יכול לעשות שינויים: במספר המשתתפים בכל תת קבוצה. במספר הדפים ובזמן הפעילות. הכל גמיש. בחרתי בגודל קבוצה ובזמנים שהם אטרקטיביים. למשל 5 אנשים יצטרכו לבנות יחד מגדל אין ספק כי זו קבוצה גדולה מידי. ושניים מתוך ה 5 ישתעממו. גם מימד הזמן חשוב. זמן קצר מאיץ במשתתפים למהר ולפעול. למרות שבדרך כלל אנשים מבקשים הארכה.
2. בקבוצות של נוער וילדים נצטרך להתמודד עם כאלה שבמקום לבנות יגרמו בדרכים שונות להפלת המגדל של הקבוצה האחרת. בדרך כלל אני מקדים ואומר להם משהו כמו: "חברים, אני מניח שיש כאלה שחושבים שזה יותר כיף למוטט לאחרים את המגדל במקום לבנות את המגדל שלהם, אבל אני בטוח שבקבוצה שלנו נעשה את המשימה ברצינות."
3. בקבוצה שכמעט ובטוח שזה יקרה. נצטרך לשקול את קיום הפעילות.
4. אני אוהב את הבניה מהרצפה. אך באם ישנם שולחנות יציבים והקבוצה רוצה, הייתי שוקל להתחיל משם.
5. ניתן להוסיף מנצחים. "הכי יצירתי". "הכי יציב" "הכי אסתטי" ועוד.
6. ניתן להצטייד בלורדים טושים וצבעים בכדי לקשט או לכתוב משהו.





מה קבלנו אחרי כזה תרגיל

- פיתוח יצירתיות של המשתתפים
- פעילות בתת קבוצות
- פעילות המתאימה לכל גודל של קבוצה
- תחרות המניעה לפעולה
- למידה והפרייה הדדית



סדנאות ODT



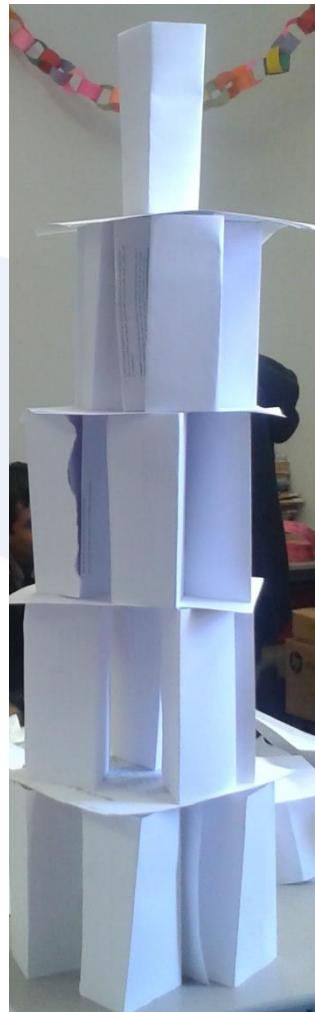
העצמה



רענון

מניסיון הפעילות מוצלחת מאוד וניסיתי אותה בקבוצות מבוגרים, נוער וילדים. בהצלחה! תעשו את הפעילות ותספרו איך היה. תתנו קרדיט, ותשתפו הלאה!

חיים כ"ץ



חוויות



שיפור



גיבוש



מסעות



שטח



סלט פירות

משפט פתיחה: המשחק נכתב כשפורים בפתח והתבקשתי לכתוב משחק היתולי שיביא לקבוצות שלנו הרבה חיבור כיף וצחוק. אז הנה זה בא.

שם המשחק: סלט פירות.

אורך: כ-3 דקות בגרסה הרגילה.

הסבר כללי: הקבוצה נעמדת במעגל, כל אחד מניח את ידיו על הכתפיים של העומד לפניו (רכבת). המנחה מכריז "כשאני אומר תפוח, כולם צועקים תפוח וקופצים קפיצה אחת קדימה" כדלהלן:

חומרים נדרשים: אווירה משוחררת.

הסבר מפורט בשלבים:

1. המנחה מבקש מכולם להיעמד במעגל סגור, ידיים על הכתפיים של העומד לפניך, כדאי שגם המנחה ישתלב בתוך המעגל.
2. כעת המנחה אומר לכולם "רבותי שימו לב, יש כאן שלשה שלבי הכנה..." והוא מפרט "שלב א': כשאני אומר תפוח, כולם צועקים תפוח וקופצים קדימה."
3. המנחה צועק "תפוח", כולם יצעקו תפוח ובבת אחת יקפצו קדימה.
4. כעת המנחה אומר "רבותי, עוברים לשלב ב'. כשאני צועק תפוח, כולם צועקים תפוח וקופצים יחדיו אחורה."
5. כעת המנחה צועק "תפוח" וכולם צועקים תפוח וקופצים אחורה.
6. המנחה מגיע לשלב ההכנה השלישי והאחרון, "חברים, כשאני צועק בנה, כולם צועקים בנה ומסתובבים 180 מעלות."



סדנאות ODT



העצמה



רענון



חוויות



שיפור



גיבוש



מסעות



שטח



7. כעת המנחה צועק "בננה" כולם צועקים בננה מסתובבים 180 מעלות.
(כעת הם עם הפנים לכיוון השני.)
8. כעת המשחק מתחיל. המנחה צועק רצף של פירות. למשל "בננה בננה תפוח תפוז בננה". הקבוצה חוזרת על הסדר, תוך כדי התאמת הפרי לתנועה והפעולה הנדרשת.
9. המשחק יסתיים כשהמנחה ירגיש שהעניין מוצה.



סדנאות ODT



העצמה

הערות:

- א. המשחק משמש כשובר קרח בתחילת פעילות ארוכה, או למשחק לסיום יום פעילות. הוא מלא אנרגיה וצחוק, והמפעיל אמור להכניס אותו במומנטום ובזמן הנכון.
- ב. שימו לב שהמשחק לא מתאים לכל קבוצה.



רענון



חוויות

מה קבלנו אחרי כזה תרגיל?

- שחרור
- תיאום
- קואורדינציה
- יציאה מאזור הנוחות
- עבודה קבוצתית קלילה



שיפור



גיבוש

בהצלחה רבה, אשמח לענות על שאלות ולקבל הארות ותובנות.
חיים כ"ץ



מסעות



שטח



© babacFoto



סדנאות ODT

מאחורי הקלעים

משפט פתיחה: הנה משחק נחמד שלדעתי ניתן לעשות אותו בצורות רבות. ואני אתן את הקלאסי ועליכם קוראים יקרים לבצע התאמות.

שם המשחק: מאחורי הקלעים.

אורך המשחק: 5 עד 10 דקות.

הסבר כללי: הקבוצה עומדת במעגל כשכולם עם ידיים מאחורי הגב. הקבוצה מעבירה כדור, מי שנופל לו מהיד נפסל.

מספר משתתפים: מינימום 8

חומרים נדרשים: כדור גדול אחד. (אפשרי גם בלון מנופח). סטופר למנחה.

הסבר מפורט בשלבים:

1. המנחה מורה לכל המשתתפים לעמוד במעגל פנים אל פנים. כשידיהם מאחורה.
2. המנחה יציג את הכדור ויאמר "המשימה של הקבוצה היא להעביר את הכדור מאחורי הגב בלי שיפול מהיד של אף אחד, אם מסרו לך ולא הצלחת לתפוס נפסלת ויצאת בסיבוב זה מהמשחק."
3. והוא מוסיף "בשום שלב אין להחזיר ידיים קדימה, העושה כך נפסל".
4. המנחה נותן את אות הפתיחה והעומדים במעגל יעבירו מאחורי הגב את הכדור.
5. מי שלא מצליח לתפוס יוצא מהמעגל.



העצמה



רענון



חוויות



שיפור



גיבוש



מסעות



שטח



6. כשהסיבוב מסתיים קורא המנחה ל"נפסלים" לחזור למעגל.
7. כעת המנחה מבקש שיעבירו את הכדור מאחורי הגב במהירות של 3 שניות לאדם כלומר אם יש 10 אנשים במעגל יתנו 30 שניות להצליח ולעשות סיבוב.
8. עושים את הסיבוב, מי שנפסל יוצא עד סוף המשחק.
9. כעת יכריז המנחה "יש לכם 2 שניות לאדם" כלומר אם יש במעגל 10 איש אז יש לקבוצה 20 שניות ואם יש 15 איש אז זה 30 שניות להעביר את הכדור.
10. מסובבים שוב את הכדור מאחורי הגב, גם כאן מי שנפסל לו נפסל ויוצא.
11. כעת יוצאים לסיבוב המנצח של שניה אחת לאדם ואז יש 15 שניות לסיבוב.
12. מתחילים להעביר את הכדורים מאחורי הגב ומי שהצליח לשרוד בתוך הזמן הקצוב, מנצח.



סדנאות ODT



העצמה



רענון



חוויות

הערות:

1. שימו לב שיהיו משתתפים שיהיה קשה להם להתמודד עם כישלון. הם לוקחים כישלון בצורה קשה עד קיצונית. הייתי מציע למנחה לומר מראש, "חברים, קורה שנפסלים, לא צריך להפוך את העולם, נפסלת, חכה, המשחק כבר נגמר", או משהו דומה המותאם לקבוצה.
2. ניתן לעבוד עם שני כדורים במקביל.
3. ניתן להשתמש בחפצים אחרים. כמו נעל, דובי, כדורים קטנים.
4. מתאים לפעילות בתוך הכיתה וגם בחוץ.
5. צריך לבדוק באם יש מישהו בקבוצה שסובל מבעיות מוטוריות היכולות לגרום לו לכישלון.



שיפור



גיבוש



מסעות



שטח



מה קבלנו אחרי התרגיל ?

1. המנחה המנוסה יוכל להציף דיון על כל מה שקשור להתמודדות עם כישלון.
2. מתאים לפעילות בתחילת יום.
3. שובר קרח טוב.



סדנאות ODT



העצמה



רענון



חוויות



שיפור



גיבוש



מסעות



שטח

מניסיון, הפעילות מוצלחת מאוד וניסיתי אותה בקבוצות מבוגרים נוער וילדים בהצלחה!

תעשו את הפעילות ותספרו איך היה. ותשתפו הלאה. תודה ידידים. לא לשכח לתת קרדיט.

חיים כ"ץ

