

# 2 שניות = עולם מלא

כמה מסוגל אב להעביר לבנו ב-2 שניות בלבד? • ולמה זה כל כך חשוב ומשפיע כל כך רחוק? • ואיך זה קשור להצלחתו בימי התבגרות? • ראיון מתומצת אך גדוש, עם ר' חיים כץ הי"ו

## אליהו סופר

בעשיה החינוכית - להקשיב לרחשי התלמיד, לשים לב לכמה תלמידים הפונים אליו בו זמנית ועוד. אחרי שהבנו את העקרון - הגענו סוף סוף ליעד: תן לנו, ההורים, בבקשה, תרגיל שנוכל לבצע ואחר כך לפתח אותו בכוחות עצמנו, שיועיל בתקשורת שלנו עם ילדינו. אז הנה התרגיל 'שתי שניות'. בקבוצה מודרכת הוא מבוצע באופן רחב, אבל יש לו ערך עצום גם כשהוא מבוצע לבד, וכפי שאתאר.

הבה נחשוב, איך מתעלים מפגשים קטנים לרווחי עתק. נניח שכשהאב חוזר הביתה משחירת, בנו המתבגר יוצא ללימודיו, הם נפגשים ל-2 שניות. איך מנצלים אותן? זה התרגיל: אתם עומדים כרגע בפנית רחוב, ובקצהו השני של הרחוב עומד הבן. עתה, צאו לדרך, מבלי להתעכב. אתם הולכים לאורך הרחוב, וחולפים בדרככם האחד לצד השני, נוצר מפגש קצר של שתי שניות. עתה, בטרם המפגש, חשבו: איך נוכל באותן שתי שניות קצרות, להעניק לילד אנרגיה לכל היום. מה נעשה כדי למלא אותו ולהטעין את נפשו בתחושה טובה. לומר לו מחמאה, מילה טובה או חיוך אמיתי.

בשלב השני, בצעו את אותו הדבר, אלא שהפעם אל תעצרו אף לא לשתי שניות, דמיינו ששניכם מאוד ממריים ורק תחלפו זה לצד זה. איך מעבירים עכשיו את המטען החיובי? חישוב כיצד, ואז עשו זאת.

גמרנו? מצויין. עכשיו, שבו נא עם עצמכם, ושימו לב למה שהיה כאן. וואו, כמה עוצמות אפשר להעביר בשתי שניות, ואפילו פחות! כמה שניכם מרוצים ומלאי סיפוק נפשי!

קחו זאת כצידה לדרך. בפעמים הבאות שיהיו לכם מפגשים קצרים כאלו, תדעו לנצל אותם היטב. אני מציע להורים: נסו את התרגיל - ולא תאמינו כמה הוא מועיל! בהצלחה.

קושי המעיק עליו, הוא פונה לאבא. אצלו הוא פורק את המטען שמכביד על הלב, ומקבל תמיכה ועידוד. כך הוא צולח את הרגעים הללו וגדל טוב.

אבל אם בילדותו הוא זיהה שאביו לא מהווה כתובת עבורו (ופעמים רבות האבא כלל לא אשם, אינו מזלזל או פוגע, אלא בסך הכל יש בעיה בתקשורת בין האב והבן), אין לו לאן לפנות. האמא מסוגלת להוות עבורו פינה חמה ולתת לו המון כוחות נפש מדהימים, אבל כשהוא מתבגר חסרה לו דמות האב. הוא זקוק לאבא שיהיה לו קשר טוב עמו, הוא צריך נפש קרובה שהיתה בישיבה ומבינה את המורכבות שיש בה.

וכשאין, נוצרים הקשיים. המציאות הוכיחה לי, שיותר מדי בחורים ניוזקו, דעכו ואיבדו את שמחת החיים והשאיפות - בגשמיות וברוחניות, בגלל חוסר בתקשורת טובה עם האב, ואפילו אברכים בני 30 ויותר עדיין מושפעים שלא לטובה מחסכים שהיו להם בעבר בקשר עם אביהם.

ואיך הפעילות שאתה מציע מסייעת לכך? הפעילות מביאה תוצאות מדהימות! אגלה לך את האמת: עיקר הרווחיות בתחום העיסוק שלי, הוא מגיבוש קבוצות. מימי הפעילות האלו אני כמעט לא מרוויח, וגם הסכומים שנכנסים מוקדשים לשיפור הפעילות הבאה. אבל כשראיתי את התועלת העצומה שהם מביאים - לא יכולתי להפסיק לעשות את הפעילות הללו.

ובכן, כפי שהסברתי בראיון הקודם, עיקר השיטה פועלת כך: בתחילה מִשְׁחָקִים בפעילות שמפתחת יכולות חברתיות, ואז מגיע העיקר - העיבוד המשותף. אנו מדברים יחד (בימי אבות ובנים עושים זאת עם האבות ללא נוכחות הילדים) - מה בעצם למדנו לעשות, כדי שזה יבוא לידי ביטוי בפעם הבאה. למשל, עם קבוצת מלמדים שיחקנו משחק המלמד להקשיב לזולת, ואחר כך פיתחנו את היכולת: המלמדים חשבו והגדירו מה הם למדו - להקשיב לאחר. והיכן זה יכול לבוא לידי ביטוי

את דפי העבודה המקוריים והחזוייתיים של ר' חיים כץ, מכירים מנויי המודיע מהחודש הראשון של 'חרכות ברזל'. באותם ימים, כשהרבה מילדי המנויים ישבו בבית ללא לימודים, ואזעקות ניסרו בחלל האוויר, היתה זו הפגה מהנה מאוירת המלחמה. אבל הדפים המושקעים הללו אינם אלא החלק הזניח והטפל, יחסית, בעבודת הקודש שלו.

כי לא רק לילדים יש לו תוכניות, אלא גם - ובעיקר - למבוגרים. לפני שבועיים פרסם עמיתנו ברוך הכשרון עקיבא שצ'רנסקי ראיון מעמיק עם ר' חיים, בו פרש בכמה מילים את עיקרי הבשורה שלו בכל הנוגע לעבודת צוות, גיבוש קבוצות ויצירת אווירה נעימה בין חבריהן. באותו ראיון, שזורר הדים נרחבים, סיפר ר' חיים בכמה מילים גם על פעילות מיוחדת במישור נוסף - שיפור והידוק הקשר בין הורים לבניהם.

אז אחרי שילדינו שיחיו נהנו מדפי העבודה שלו, ביקשנו מר' חיים לקבל גם 'דף עבודה' למבוגרים - תרגיל שאפשר ואף רצוי לנסות בבית. משהו אחד מתוך האוצר שלו, שיעזור לאבות ליצור קירבה בינם לילדיהם. אך קודם לכן, מעט רקע.

המודיע: ר' חיים, בראיון הקודם סיפרת איך הגעת לתחום גיבוש הקבוצות. איך הצטרף לכך נושא אבות ובנים?

כפי שסיפרתי, מקום עבודתי שממנו בהשגחה פרטית התוודעתי לתחום 'הפעילות שמשנה את הנפש', היתה בישיבה לנוער מתמודד בלונדון. ועם השנים, הבחנתי בנתון מדהים: 95% מהבחורים ששנות העשרה הביאו אותם להתמודדות מאתגרת, העידו שאין להם קשר טוב עם אביהם.

חקרתי מעט את העניין. ברוב המקרים, הפאזל היה פשוט - ילד שיש לו קשר טוב עם אביו, משתף אותו בהתמודדויות ובקשיים. בכל פעם שהוא חווה כשלון כלשהו או



טלפון: 053.3105787  
מייל: office@gisha-center.com